

MASTER MEEF

PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION (PIF)

Parcours Formation des formateurs et analyse de pratiques

Objectifs de la formation

Le parcours Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (FFAP) a pour objectif principal de répondre aux diverses demandes de « montée » en compétences exprimées par les professionnels de la formation d'adultes, du fait des exigences des formations des nouveaux étudiants.

- A l'ÉSPÉ, le recrutement des futurs enseignants au niveau du master fait émerger une demande de la part de certains formateurs qui souhaitent valider leur expérience professionnelle et leur auto-formation par un diplôme au moins équivalent.
- Au niveau de l'académie, le master FFAP peut apparaître comme un complément de formation, pour répondre à des fonctions de formateurs d'adultes (préparation aux concours, accompagnement des enseignants stagiaires pour les conseillers pédagogiques et les maîtres formateurs).
- Dans les deux cas, de nombreux formateurs expriment le besoin d'une réflexion sur leurs propres pratiques de formation d'adultes et recherchent une confirmation ou une « montée » en compétences professionnelles dans leurs fonctions.
- Des besoins de ce type existent également dans le domaine de la formation d'adultes hors de l'Éducation Nationale : GRETA, CAFOC, Université, autres organismes de formation territoriale et privée, Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), École IADE, domaine des Éducateurs et du Social, etc.

Public visé

Le parcours Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (FFAP) du master MEEF PIF s'adresse préférentiellement **aux étudiants qui ont déjà validé une licence et ont une expérience professionnelle de la formation d'adultes d'au moins 3 années** (*une demande de validation des acquis professionnels [VAP] permet alors de valider la 1ère année de master*).

Le parcours Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques (FFAP) peut intéresser aussi les **étudiants ayant validé la 1ère année d'un autre master MEEF** (1^{er} degré, 2nd degré, encadrement éducatif) ou bien d'**un master en Sciences de l'Éducation** et qui souhaitent se réorienter en 2ème année de master vers la formation de formateurs d'adultes.

Organisation de la formation

Le parcours FFAP se présente comme un master 2 « suspendu », c'est-à-dire qu'il n'est constitué que de la deuxième année de master. Il est donc nécessaire pour s'inscrire d'être titulaire d'un M1, ou de faire valider les acquis de son expérience professionnelle pour en obtenir l'équivalence.

Le parcours est aménagé pour être compatible avec une activité professionnelle : les deux semestres du parcours (S3 et S4) se réalisent en deux années et les cours ont lieu uniquement en fin de journée, de 17h30 à 19h30.

Semestre 3 (année 1)

- Connaissance des contextes : anthropologie, histoire et sociologie culturelle des Antilles et de la Guyane
- Analyse des pratiques professionnelles : méthodologie de l'analyse des gestes professionnels du formateur en contexte
- Stage long en situation pour les salariés et stage en alternance pour les étudiants non salariés (200h)
- Histoire et évolution de la formation et de la posture du formateur
- Ingénierie de la formation : conception, réalisation, pilotage, évaluation, de projets de formation en présentiel et à distance
- Séminaires d'échanges avec des professionnels de la formation de secteurs différents (éducation, santé, etc.)
- Mise à niveau : élaboration d'une recherche action ou appliquée, et fondamentale
- Méthodologie de la recherche action ou appliquée, et recherche fondamentale
- LVE. Langue vivante étrangère
- TICE. Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Semestre 4 (année 2)

- Mémoire professionnel :
 - A - Aide et accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel (écrit)
 - B - Simulation de soutenances du mémoire professionnel (oral)
- Stage court « hors du milieu professionnel d'origine » (35h)
- Séminaires d'échanges avec des professionnels de la formation de secteurs différents (éducation, santé, etc.)