

• • • • • **Les métiers** • • • • •
de l'enseignement,
de l'éducation
et de la formation



MASTER PRATIQUES
ET
INGENIERIE
DE LA FORMATION
(PIF)

**Enseigner, éduquer, former :
cela s'apprend à l'ESPE**

Parcours
FORMATION DE FORMATEURS
ET ANALYSE DE PRATIQUES
(FFAP)

Responsable de la formation : Bertrand Troadec, professeur des universités, Faculté
des Lettres et des Sciences Humaines, Pôle Martinique,
Contact : bertrand.troadec@espe-martinique.fr



Objectifs de la formation

Le parcours **Formation de Formateurs et Analyse de Pratiques** (FFAP) a l'objectif principal de répondre aux diverses demandes de « montée » en compétences exprimées par les professionnels de la formation d'adultes, du fait des exigences des formations des nouveaux étudiants.

- À l'ESPE, le recrutement des **futurs enseignants** au niveau du master fait émerger une demande de la part de certains formateurs qui souhaitent valider leur expérience professionnelle et leur auto-formation par un diplôme, au moins, équivalent.
- Au niveau de l'académie, le master FFAP peut apparaître comme un **complément de formation**, pour répondre à des fonctions de **formateurs d'adultes** (préparation aux concours, accompagnement des enseignants stagiaires pour les conseillers pédagogiques et les maîtres formateurs).

Dans les deux cas, de nombreux formateurs expriment le besoin d'une réflexion sur leurs propres pratiques de formation d'adultes et recherchent une confirmation ou une « montée » en **compétences professionnelles** dans leurs fonctions.

Des besoins de ce type existent également dans le domaine de la formation d'adultes hors de l'Éducation Nationale : GRETA, CAFOC, Université, autres organismes de formation territoriale et privée, Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), École IADE, domaine des Éducateurs et du Social, etc.

Dans cette perspective, le programme de ce parcours professionnel de master a pour finalité de :

- Donner aux étudiants une formation de base solide, riche et cohérente, dans le domaine de la formation de formateurs d'adultes ;
- Leur permettre d'accroître leurs compétences en analyse des pratiques professionnelles ;
- Inscrire cette formation dans l'évolution de la demande de formation initiale et continue à la Martinique ;
- Préparer les étudiants à la compréhension et à la maîtrise des mutations en cours et à venir dans le champ de la formation d'adultes.

Organisation de la formation

Le parcours FFAP se présente comme un master 2 « suspendu », c'est-à-dire qu'il est n'est constitué que de la deuxième année de master.

De plus, les deux semestres du parcours (S3 et S4) se réalisent en deux années, avec un aménagement de l'emploi du temps hebdomadaire (cours en fin de journée, de 17h30 à 19h30).

Semestre 3 (année 1)

- Connaissance des contextes : anthropologie, histoire et sociologie culturelle des « pays » (Antilles et Guyane)
- Analyse des pratiques professionnelles : méthodologie de l'analyse des gestes professionnels du formateur en contexte
- Stage « long » en situation pour les salariés et stage « en alternance » pour les étudiants non salariés (200h)
- Histoire et évolution de la formation et de la posture du formateur
- Ingénierie de la formation : conception, réalisation, pilotage, évaluation, de projets de formation en présentiel et à distance
- Séminaires d'échanges avec des professionnels de la formation de secteurs différents (éducation, santé, etc.)
- Mise à niveau : élaboration d'une recherche action ou appliquée, et fondamentale
- Méthodologie de la recherche action ou appliquée, et fondamentale
- LVE. Langue vivante étrangère
- TICE. Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Semestre 4 (année 2)

- Mémoire professionnel :
 - o A - Aide et accompagnement à la rédaction du mémoire professionnel (écrit)
 - o B - Simulation de soutenances du mémoire professionnel (oral)
- Stage court « externalisé » (35h)
- Séminaires d'échanges avec des professionnels de la formation de secteurs différents (éducation, santé, etc.)

Public visé et inscription

Le parcours **FORMATION DE FORMATEURS ET ANALYSE DE PRATIQUES** (FFAP) du master **MEEF PIF** s'adresse préférentiellement aux étudiants qui ont déjà validé une licence et ont une expérience professionnelle de la formation d'adultes d'au moins 3 années (une demande de validation des acquis professionnels [VAP] permet alors de valider la 1ère année de master).

Le parcours **FORMATION DE FORMATEURS ET ANALYSE DE PRATIQUES** (FFAP) peut intéresser aussi les étudiants ayant validé la 1ère année d'un autre master MEEF (1er degré, 2nd degré, encadrement éducatif) ou bien d'un master en Sciences de l'Éducation et qui souhaitent se réorienter en 2ème année de master vers la formation de formateurs d'adultes.

Le dossier de candidature comprend obligatoirement :

- La copie d'une pièce d'identité
- La copie de la dernière carte d'étudiant
- Une lettre de motivation manuscrite
- La copie des diplômes obtenus depuis le Baccalauréat
- Les contenus des enseignements antérieurement suivis
- Un descriptif détaillé des expériences professionnelles de formation
- Les photocopies de tous les documents permettant de les attester
- Une enveloppe timbrée à l'adresse postale du candidat

Les candidatures au diplôme sont à faire via le site internet de l'ESPE et l'envoi du dossier par voie postale, au plus tard le 30 juin 2014.

www.espe-martinique.fr

La Commission Pédagogique de l'ÉSPÉ se prononce ensuite sur la base de ce dossier.



Service de la scolarité de l'ESPE de martinique
Pre-inscription

Jobie EMMANUEL-EMILE - 0596 55 44 87

Email : jobie-emmanuel-emile@espe-martinique.fr

Secrétariat du master FFAP

Stéphanie PrévotEAU - 05 96 55 46 62

Email : stephanie.prevotEAU@espe-martinique.fr

Route du Phare – Pointe des Nègres – BP 678

97262 Fort de France Cedex

0596 55 46 46

www.espe-martinique.fr