

## Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	Volume horaire						Mutualisation	Compensation	Intervenants	S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE					
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus							HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation				Stage	Travail perso	Total Heures	CC1	CC2	ET	CT	CT2		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111		Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2		1		18	12	6	1	24	18		54	72	Oui		Fanny Jaunet (4h CM + 2h TD *2 groupes / Laurent Giacobbi (8h CM + 4h TD *2 groupes)				Test Moodle (30 mn)	Test moodle (30 mn)	QCM moodle 30 mn	
		112		Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1		1	4		12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		Philippe Trivini	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
	113		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
	113 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1			16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212		
	113 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
	Communication professionnelle	113 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																									
	Communication professionnelle	114		Maîtrise du Français	Maîtrise du Français en physique chimie	Non	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48			Célia Périgo	écrit 1h	écrit 1h		ET écrit 1h	ET écrit 1h		
	Expérience en milieu professionnel	12		Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	1	1	3	0	3	1	3	3		36	9	48			Célia Périgo	évaluation rapport			évaluation rapport	évaluation rapport	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	131		Mécanique	Mécanique du point ; Mécanique du solide, mécanique des fluides	Non	A	3		1		30	12	18	1	36	30		90	120			Célia Périgo	écrit 2h + écrit 2h	écrit 2h		écrit 2h	écrit 2h		
		132		Optique	Optique géométrique et ondulatoire	Non	A	1,5		1	5		12	4	8	1	14	12		36	48			Charles-Christophe JEAN-LOUIS	écrit 45 min	écrit 2h		écrit 2h	écrit 2h	
		133		Chimie orga	Chimie organique 1	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Célia Périgo	écrit 1h30	écrit 1h30		écrit 1h30	écrit 1h30	
		134		Chimie inorganique	Chimie inorganique	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Frédéric Cincinatus	Ecrit 1h	Ecrit 2h		ET écrit 2h	ET écrit 2h	
		135		Expérimentations 1	Physique et Chimie expérimentale	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Célia Périgo	rapport			rapport	rapport	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	141		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3		1		24	12	12	4	66	60		72	96	Oui		Anaïs Adami (12h TD *2 groupes) Yann Lhoste (12h CM + 12h TD)				Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		142		Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		1	5		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		Maria Popa-Roch (8h CM) / Sarah Tellier (4h TD *2 groupes)				Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h
		143		Didactiques 1	Planification et programmation de séquences, séances et évaluations	Non	B	3		1			24	8	16	1	28	24		72	96			Célia Périgo	écrit 1h30 + écrit 1h30	oral 30min		écrit 1h30	écrit 1h30	
		144		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1			12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuella Antoine				Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h
		145		Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1			12	12	0	4	18	12		36	48	Oui		Anne-Catherine Berry				Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	151		Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3		1		24	24	0	4	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec (22h CM) / Sarah Tellier (2h CM)				Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	
		152		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord / Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1	3		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		A.Adami				Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
		153		Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Célia Périgo	Ecrit 1h	Ecrit 1h		Ecrit 1h	Ecrit 1h	
								30	30	18	18	263	114	149	40	462	405	36	789	1088										



Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Physique - Chimie 2022/2028

Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire										S1 Régime Normal				S1 RSE	S2 RN et RSE	
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1		1		12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini (12h TD * 4 groupes)	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle			test en ligne et dépôt moodle	test moodle
		212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
	Communication professionnelle	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112
		212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		Christine ROSETTE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112
		212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		Non ouvert	X	X	X	X	X	X
Communication professionnelle	213	Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1		1		18	0	18	4	72	72		54	72	Oui		Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes) Thierry Bouchard (8h TD * 2 groupes)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel		
	214	Maîtrise du Français	Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)	Non	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48			Dubois					ET écrit	ET écrit	
Expérience en milieu professionnel	Expérience en milieu professionnel	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1		3	0	3	1	3	3	36	9	48							ROPA	ROPA	ROPA
		222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1		3	0	3	1	3	3	36	9	48							Report EC 221	Report EC 221	Report EC 221
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	231	Thermo et cinétique	Thermodynamique et cinétique	Non	A	3		1		30	12	18	1	36	30		90	120			Paule Salvin	écrit 2h + écrit 2h	écrit 2h			ET écrit 2h	ET écrit 2h
		232	Electricité	Electricité et électrocinétique	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Charles-Christophe JEAN-LOUIS	Ecrit 2h	Ecrit 2h			ET écrit 2h	ET écrit 2h
		233	Chimie orga 2	Chimie organique 2	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Frédéric Cincinatus	écrit 1h30	écrit 1h30			écrit 1h30	écrit 1h30
		234	Chimie des solutions	Chimie des solutions	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Frédéric Cincinatus	écrit 2h	écrit 2h			ET écrit 2h	ET écrit 2h
		235	Expérimentations 2	Physique et Chimie expérimentale	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Célia Périgo	oral 30 min				oral 30 min	oral 30 min
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2		1		24	6	18	4	81	78		72	96	Oui		Anais Adami (18h TD) Yann Lhoste (18h TD+ 6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Maurizio All' (6h TD) * 2 groupes Frank Jamet (6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		243	Didactiques 2	dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	2		1		24	8	16	1	28	24		72	96			Célia Périgo	écrit 1h + écrit 1h	oral			oral + écrit 1h	oral + 1 écrit 1h
		244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante - Conception et établissement de l'autorité en classe - Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1		1		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuela Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		Anais Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3		1		24	0	24	4	96	96		72	96	Oui		Cédric Ramassamy/ Sarah Tellier/ Zéphrine Royer/Lorène Labridi : chacun 6h TD * 2 groupes			Report Note EC 253	Report Note EC 253	Report Note EC 253	
		253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	4		1		12	0	12	1	12	12		36	48						Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
										30	62	204	47	637	606	72	798	1136										

