

**Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré Lettres Anglais 2021/2022**

| Eléments constitutifs |       |                       |   | Volume horaire |         |         |                |       |           |              |           |            | S1 Régime Normal |              |       |               |              |                    |     |     |  |  |  |
|-----------------------|-------|-----------------------|---|----------------|---------|---------|----------------|-------|-----------|--------------|-----------|------------|------------------|--------------|-------|---------------|--------------|--------------------|-----|-----|--|--|--|
| N° UE                 | N° EC | Titres courts des EC  | Indications de contenus   | Semestre       | UEQ/UEP | ECTS EC | Coefficient EC | H ETU | Heures CM | Nbre Grpe TD | Heures TD | Total HETD | Mutualisation    | Compensation | Stage | Travail perso | TOTAL HEURES | RH<br>Intervenants | CC1 | CC2 | ET   | S1 RSE<br>CT                               | S2 RN et RSE<br>CT2                        |
| 11                    | 114   | Grammaire française 1 | Lettres - Approche grammaticale des textes  | 1              | UEP     | 1       | 1              | 12    | 0         | 1            | 12        | 12         |                  |              |       | 36            | 48           | Sophie BARNECHE    |     |     | Écrit 2h s/table ou à distance             | Écrit 2h s/table ou à distance             | Écrit 2h s/table ou à distance             |
| 12                    | 121   | Stage 1               | SOPA en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)  | 1              | UEP     | 2       | 1              | 3     | 0         | 1            | 3         | 3          |                  |              | 36    | 9             | 48           | Anais ADAMI        |     |     | ROPA                                       | ROPA                                       | ROPA                                       |
| 13                    | 131   | Culture littéraire 1  | Lettres - Histoire, théorie et analyse littéraires  | 1              | UEP     | 3       | 1              | 30    | 12        | 1            | 18        | 36         |                  |              |       | 90            | 120          | Gwenaëlle BOUCHER  |     |     | Écrit 2h                                   | Écrit 2h                                   | Écrit 2h                                   |
| 13                    | 132   | Epistémologie Fçs     | Lettres - Histoire de la discipline - Enjeux actuels de l'enseignement du français  | 1              | UEP     | 1,5     | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Sophie BARNECHE    |     |     | Remise d'écrit à distance                  | Remise d'écrit à distance                  | Remise d'écrit à distance                  |
| 13                    | 133   | Cultures anglophones  | Anglais - Approche des documents authentiques (outils d'analyse) - Mise en relation de documents et problématisation de sélections documentaires  | 1              | UEP     | 1,5     | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Cheikh NGUIRANE    |     |     | Plan A Ecrit 4h Plan B Ecrit à distance    | Plan A Ecrit 4h Plan B Ecrit à distance    | Plan A Ecrit 4h Plan B Ecrit à distance    |
| 13                    | 134   | Analyse de dossier 1  | Anglais - Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Transposition du travail universitaire à une classe de langue   | 1              | UEP     | 1,5     | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 143                   | Devoir Moodle mut EC 143                   | Devoir Moodle mut EC 143                   |
| 13                    | 135   | Langue anglaise 1     | Anglais - Analyse et pratique de la langue dans une perspective d'enseignement  | 1              | UEP     | 1,5     | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Skora SETTI        |     |     | Plan A Ecrit 1h Plan B Ecrit à distance    | Plan A Ecrit 1h Plan B Ecrit à distance    | Plan A Ecrit 1h Plan B Ecrit à distance    |
| 14                    | 143   | Enseigner l'anglais   | Anglais - Cadrage institutionnel, didactique et pédagogique Planification et programmation de séquences, séances et évaluations   | 1              | UEP     | 3       | 1              | 24    | 8         | 1            | 16        | 28         |                  |              |       | 72            | 96           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 134                   | Devoir Moodle mut EC 134                   | Devoir Moodle mut EC 134                   |
| 15                    | 153   | Recherche/disciplines | Questions de recherche en didactique des langues, des lettres, de la bivalence  | 1              | UEP     | 1       | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Sophie BARNECHE    |     |     | Dossier                                    | Dossier                                    | Dossier                                    |
| 21                    | 214   | Grammaire française 2 | Lettres - Approche grammaticale des textes  | 2              | UEP     | 1       | 1              | 12    | 0         | 1            | 12        | 12         |                  |              |       | 36            | 48           | Sophie BARNECHE    |     |     | Écrit 2h s/table ou à distance             | Écrit 2h s/table ou à distance             | Écrit 2h s/table ou à distance             |
| 22                    | 221   | Stage 2               | SOPA en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)  | 2              | UEP     | 2       | 1              | 3     | 0         | 1            | 3         | 3          |                  |              | 36    | 9             | 48           | Anais ADAMI        |     |     | ROPA                                       | ROPA                                       | ROPA                                       |
| 22                    | 222   | Stage 3               | SOPA en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)  | 2              | UEP     | 2       | 1              | 3     | 0         | 1            | 3         | 3          |                  |              | 36    | 9             | 48           | Anais ADAMI        |     |     | ROPA                                       | ROPA                                       | ROPA                                       |
| 23                    | 231   | Cultures anglophones  | Anglais - Mise en relation de documents et problématisation de sélection documentaire.  | 2              | UEP     | 3       | 1              | 30    | 12        | 1            | 18        | 36         |                  |              |       | 90            | 120          | Brigitte HERVOCHE  |     |     | Plan A Ecrit 4h Plan B Ecrit à distance    | Plan A Ecrit 4h Plan B Ecrit à distance    | Plan A Ecrit 4h Plan B Ecrit à distance    |
| 23                    | 232   | Analyse de dossier 2  | Anglais - Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Transposition du travail universitaire à une classe de langue   | 2              | UEP     | 1       | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle                              | Devoir Moodle                              | Devoir Moodle                              |
| 23                    | 233   | Langue anglaise 2     | Anglais - Analyse et pratique de la langue dans une perspective d'enseignement  | 2              | UEP     | 1       | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Brigitte HERVOCHE  |     |     | Plan A Ecrit 1h Plan B Ecrit à distance    | Plan A Ecrit 1h Plan B Ecrit à distance    | Plan A Ecrit 1h Plan B Ecrit à distance    |
| 23                    | 234   | Culture littéraire 2  | Lettres - Mise en relation de documents et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement.  | 2              | UEP     | 1       | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Laurette CELESTINE |     |     | Écrit 1h                                   | Écrit 1h                                   | Écrit 1h                                   |
| 23                    | 235   | Etude d'oeuvres 1     | Lettres - Approche sur programme de la littérature dans une perspective d'enseignement  | 2              | UEP     | 1       | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Manuella ANTOINE   |     |     | Test écrit Moodle                          | Test écrit Moodle                          | Test écrit Moodle                          |
| 24                    | 243   | Enseigner le français | Lettres - Cadrage institutionnel - Démarches didactiques et pédagogiques - Planification/Programmation/Evaluation   | 2              | UEP     | 2       | 1              | 24    | 8         | 1            | 16        | 28         |                  |              |       | 72            | 96           | Manuella ANTOINE   |     |     | Oral 1h (30 min exposé+ 30 min discussion) | Oral 1h (30 min exposé+ 30 min discussion) | Oral 1h (30 min exposé+ 30 min discussion) |
| 25                    | 251   | Veille scientifique   | Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive  | 2              | UEP     | 1       | 1              | 4     | 0         | 1            | 4         | 4          |                  |              |       | 12            | 16           |                    |     |     | Carnet de bord                             | Carnet de bord                             | Carnet de bord                             |
| 25                    | 253   | Projet de recherche   | Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance   | 2              | UEP     | 4       | 1              | 12    | 0         | 1            | 12        | 12         |                  |              |       | 36            | 48           | Sophie BARNECHE    |     |     | Dossier                                    | Dossier                                    | Dossier                                    |
| 31                    | 311   | Numérique éducatif    | Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers  | 3              | UEP     | 1       | 1              | 12    | 0         | 1            | 12        | 12         |                  |              |       | 36            | 48           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 333,334,335 et 351    | Devoir Moodle mut EC 333,334,335 et 351    |  |
| 32                    | 321   | Stage 4 A             | Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international   | 3              | UEP     | 7       | 5              | 4     | 0         | 1            | 4         | 4          |                  | Non          | 108   | 12            | 124          | Anais ADAMI        |     |     | ROPA                                       | ROPA                                       |  |
| 33                    | 331   | Culture littéraire 3  | Lettres - Analyse et exploitation pédagogique d'une sélection documentaire  | 3              | UEP     | 3       | 1              | 18    | 6         | 1            | 12        | 21         |                  |              |       | 54            | 72           | Laurette CELESTINE |     |     | Écrit 2h                                   | Écrit 2h                                   |  |
| 33                    | 332   | Etude d'oeuvres 2     | Lettres - Approche sur programme de la littérature dans une perspective d'enseignement  | 3              | UEP     | 1,5     | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Gwenaëlle BOUCHER  |     |     | Écrit 2h                                   | Écrit 2h                                   |  |
| 33                    | 333   | Analyse de dossier 3  | Anglais - Mise en relation de documents et problématisation de sélection documentaire - Exploitation pédagogique de dossier   | 3              | UEP     | 1,5     | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 211, 334, 335 et 351  | Devoir Moodle mut EC 211, 334, 335 et 351  |  |
| 33                    | 334   | Séquence d'anglais 1  | Anglais - Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE   | 3              | UEP     | 1,5     | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Anais ADAMI        |     |     | mut EC 311,333, 335 et 351                 | mut EC 311,333, 335 et 351                 |  |
| 33                    | 335   | Séance d'anglais 1    | Anglais - Conception et planification de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE - Transposition du travail universitaire d'analyse de documents à une classe de langue | 3              | UEP     | 1,5     | 1              | 12    | 4         | 1            | 8         | 14         |                  |              |       | 36            | 48           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 311,333, 334 et 351   | Devoir Moodle mut EC 311,333, 334 et 351   |  |
| 35                    | 351   | Analyser sa pratique  | Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité   | 3              | UEP     | 2       | 1              | 16    | 0         | 1            | 16        | 16         |                  |              |       | 48            | 64           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 311,333, 334,335      | Devoir Moodle mut EC 311,333, 334,335      |  |
| 35                    | 352   | Veille scientifique   | Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive  | 3              | UEP     | 1       | 1              | 4     | 4         | 1            | 0         | 6          |                  |              |       | 12            | 16           |                    |     |     | Carnet de bord                             | Carnet de bord                             |  |
| 35                    | 353   | Projet de recherche   | Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance   | 3              | UEP     | 6       | 1              | 12    | 0         | 1            | 12        | 12         |                  |              |       | 36            | 48           | Pierre LECEFEL     |     |     | Dossier                                    | Dossier                                    |  |
| 41                    | 411   | Stage 4 B             | Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international   | 4              | UEP     | 7       | 5              | 0     | 0         | 1            | 0         | 0          |                  | Non          | 108   | 0             | 108          | Anais ADAMI        |     |     | ROPA                                       | ROPA                                       |  |
| 42                    | 421   | Etude d'oeuvres 3     | Lettres - Approche sur programme de la littérature dans une perspective d'enseignement  | 4              | UEP     | 3       | 1              | 24    | 8         | 1            | 16        | 28         |                  |              |       | 72            | 96           | Manuela ANTOINE    |     |     | Oral 1h (30 min exposé+ 30 min discussion) | Oral 1h (30 min exposé+ 30 min discussion) |  |
| 42                    | 422   | Séquence de français  | Lettres - Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en français  | 4              | UEP     | 1,5     | 1              | 18    | 6         | 1            | 12        | 21         |                  |              |       | 54            | 72           | Laurette CELESTINE |     |     | Écrit 2h                                   | Écrit 2h                                   |  |

| N° UE | N° EC | Titres courts des EC | Indications de contenus  | Semestre | UEO/UEP | ECTS EC | Coefficient EC | H ETU | Heures CM | Nbre Grpe TD | Heures TD | Total HETD | Mutualisation | Compensation | Stage | Travail perso | TOTAL HEURES | Intervenants       | CC1 | CC2 | ET                              | CT                              | CT2 |
|-------|-------|----------------------|--|----------|---------|---------|----------------|-------|-----------|--------------|-----------|------------|---------------|--------------|-------|---------------|--------------|--------------------|-----|-----|---------------------------------|---------------------------------|-----|
| 42    | 423   | Séance de français   | Lettres - Conception de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en français   | 4        | UEP     | 1,5     | 1              | 18    | 6         | 1            | 12        | 21         |               |              |       | 54            | 72           | Laurette CELESTINE |     |     | Oral (prépa 2h - 30 min exposé) | Oral (prépa 2h - 30 min exposé) |     |
| 42    | 424   | Séquence d'anglais 2 | Anglais - Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE  | 4        | UEP     | 1,5     | 1              | 18    | 6         | 1            | 12        | 21         |               |              |       | 54            | 72           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 425 et 441 | Devoir Moodle mut EC 425 et 441 |     |
| 42    | 425   | Séance d'anglais 2   | Anglais - Conception et planification de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE - Transposition du travail universitaire d'analyse de documents authentiques à une classe de langue | 4        | UEP     | 1,5     | 1              | 18    | 6         | 1            | 12        | 21         |               |              |       | 54            | 72           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 424 et 441 | Devoir Moodle mut EC 424 et 441 |     |
| 44    | 441   | Analyser sa pratique | Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité  | 4        | UEP     | 2       | 1              | 16    | 0         | 1            | 16        | 16         |               |              |       | 48            | 64           | Anais ADAMI        |     |     | Devoir Moodle mut EC 424 et 425 | Devoir Moodle mut EC 424 et 425 |     |
| 44    | 442   | Mémoire de master    | Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF   | 4        | UEP     | 10      | 5              | 4     | 0         | 1            | 4         | 4          |               | Non          |       | 12            | 16           |                    |     |     | Mémoire et soutenance           | Mémoire et soutenance           |     |
| 44    | 443   | Veille scientifique  | Démarche carnet de bord - Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive   | 4        | UEP     | 1       | 1              | 4     | 4         | 1            | 0         | 6          |               |              |       | 12            | 16           |                    |     |     | Carnet de bord                  | Carnet de bord                  |     |
|       |       |                      |  |          |         |         |                | 0     |           |              |           | 0          |               |              |       |               | 0            |                    |     |     |                                 |                                 |     |
|       |       |                      |  |          |         |         |                | 0     |           |              |           | 0          |               |              |       |               | 0            |                    |     |     |                                 |                                 |     |
|       |       |                      |  |          |         |         |                | 0     |           |              |           | 0          |               |              |       |               | 0            |                    |     |     |                                 |                                 |     |
|       |       |                      |  |          | 0       |         |                | 499   | 138       |              | 361       | 568        |               |              | 324   | 1497          | 2320         |                    |     |     |                                 |                                 |     |