

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 1er degré 2021/2022

N° UE		N° EC		Eléments constitutifs					Volume horaire					S1 Régime Normal					S1 RSE		S2 RN et RSE							
		Titres courts des EC		Indications de contenus					Semestre	ECTS EC	ECTS UE	Coefficient EC	Coefficient UE	H ETU	Heures CM	Nbre Grpe TD	Heures TD	Total HETD	Stage	Travail perso	TOTAL HEURES	Compensation	Intervenant	CC1	CC2	ET	CT	CT2
11	111	Cadre institutionnel		Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences					1	3	6	1	4	20	10	4	10	55		54	74		Bourgade / Giacobbi	Test moodle 30min	Test moodle 30min		Test moodle 1h à distance	Test moodle 30min à distance
11	112	Culture numérique		Développement de la culture numérique					1	1	6	1	4	12	0	4	12	48		32	44		Ramassamy / Trivini	Test moodle 30min	Devoir moodle		Test + devoir moodle 2h en présentiel ou à distance	Test moodle 30min à distance
11	113	Langue Française		Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)					1	1	6	1	4	12	0	4	12	48		32	44		Dubois / Jougon			Report EC 133	Report EC 133	Report EC 133
11	114	Pratique d'une LVE		Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit					1	1	6	1	4	16	0	4	16	64		44	60		Équipe LVE	X	X		X	X
11	114 A	Anglais		Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit							6		4	0				0			0		Daniel PETIT	oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance		CT = CC2 + oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance
11	114 B	Espagnol		Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit							6		4	0				0			0		Christine ROSETTE Victoria MOLINA	oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance		CT = CC2 + oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance
12	121	Stage 1		SOPA en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international (2 semaines)					1	2	2	1	1	3	3	4	0	4,5	48	8	59		Jougon			ROPA	ROPA	ROPA
13	131	Public enfant		Développement cognitif, affectif, social, de l'enfant de 2 à 12 ans / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage					1	3	13	1	4	20	10	4	10	55		54	74		Chantal Ozier-Lafontaine			Test moodle 1h	Test moodle 1h à distance	Test moodle 1h à distance
13	132	EMC		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					1	2	13	1	4	18	6	4	12	57		49	67		Giacobbi	Dossier moodle	Test moodle 30min		Test moodle 30min à distance	Test moodle 30min à distance
13	133	Français		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					1	4	13	1	4	36	12	4	24	114		97	133	Non	Dubois / Jougon			Test moodle 30min à distance	Test moodle 30min à distance	Test moodle 30min à distance
13	134	Mathématiques		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					1	4	13	1	4	36	12	4	24	114		97	133	Non	Cabanel, Garçon, Guieu	QCM à distance (30 min)	Examen écrit 3h ou à distance		Examen écrit 3h ou à distance	QCM à distance
14	141	Konteks péyi		Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones du cycle 1 au cycle 3 / FLE					1	1	6	1	5	12	6	4	6	33		32	44		Doriane BALMY-VALLEJO			Devoir moodle	Devoir moodle	Devoir moodle
14	142	Enseigner le créole		Enseigner le créole					1	1	6	1	5	10	0	4	10	40		27	37		Gina BACCARARD-LORDINOT			Devoir moodle	Devoir moodle	Devoir moodle
14	143	Sciences et Techno		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					1	2	6	1	5	18	6	4	12	57		49	67		Lhoste, Marlin Trivini			Dossier moodle	Dossier moodle	Dossier moodle
14	144	Les Arts		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					1	1	6	1	5	12	0	4	12	48		32	44		Bourgade, Fortict			Dossier moodle	Dossier moodle	Dossier moodle
14	145	Hist-Géo		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					1	1	6	1	5	12	0	4	12	48		32	44		Giacobbi	Report EC 132	Report EC 132		Report EC 132	Report EC 132
15	151	Démarche de recherche		Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD					1	3	3	1	1	24	24	4	0	36		65	89		Trodec			Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30
21	211	Maternelle		Gestes professionnels / Espaces de la classe / Mobilisation du langage / Construction des apprentissages / Collaboration avec l'ATSEM et les AESH					2	1	5	1	5	18	6	4	12	57		49	67		Ozier Lafontaine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier moodle
21	212	Culture numérique		Développement de la culture numérique					2	1	5	1	5	12	0	4	12	48		32	44		Ramassamy / Trivini	Test moodle 30min	Dossier moodle		Test + Dossier moodle en présentiel ou à distance	Test moodle 30min à distance
21	213	Communication pro		Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel					2	1	5	1	5	12	0	4	12	48		32	44		FORTICT, DAUNY			Dossier moodle	Dossier moodle	Dossier moodle
21	214	Langue Française		Maîtrise de la langue française / Voix et gestes / Expression écrite / Projet Voltaire (en option)					2	1	5	1	5	12	0	4	12	48		32	44		Dubois / Derien			Oral 10min en présentiel ou à distance	Oral 10min en présentiel ou à distance	Oral 10min en présentiel ou à distance
21	215	Pratique d'une LVE		Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit					2	1	5	1	5	16	0	4	16	64		44	60		Équipe LVE	x	x		x	x
21	215 A	Anglais		Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit							5		5	0				0			0		Daniel PETIT	oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance		CT = CC2 + oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance
21	215 B	Espagnol		Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit							5		5	0				0			0		Christine ROSETTE Victoria MOLINA	oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance		CT = CC2 + oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance
22	221	Stage 2		SOPA en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international (2 semaines)					2	2	4	1	2	3	3	4	0	4,5	48	8	59		Jougon			ROPA	ROPA	ROPA
22	222	Stage 3		SOPA en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international (2 semaines)					2	2	4	1	2	3	3	4	0	4,5	48	8	59		Jougon			ROPA	ROPA	ROPA
23	231	Ecole inclusive		Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques					2	1	10	1	5	12	6	4	6	33		32	44		Ozier Lafontaine			Dossier moodle	Dossier moodle	Dossier moodle
23	232	Expertise pédagogique		Efficacité de l'enseignement, notamment avec les élèves à besoins éducatifs particuliers					2	1	10	1	5	8	8	4	0	12		22	30		Guilmois	Test moodle 1h	Test moodle 1h		Test moodle 1h à distance	Test moodle 1h à distance
23	233	EMC		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					2	2	10	1	5	18	6	4	12	57		49	67		Dauny			Dossier moodle	Dossier moodle	Dossier moodle
23	234	Français		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					2	3	10	1	5	36	12	4	24	114		97	133	Non	Dubois / Jougon			Test moodle 30min à distance	Test moodle 30min à distance	Test moodle 30min à distance
23	235	Mathématiques		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					2	3	10	1	5	36	12	4	24	114		97	133	Non	Cabanel / Garçon / Guieu	QCM à distance (30 min)	Examen écrit 3h ou à distance		Examen écrit 3h ou à distance	QCM à distance
24	241	Konteks péyi		Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones du cycle 1 au cycle 3/FLE					2	1	4	1	4	12	6	4	6	33		32	44		Balmy-Vallejo / Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
24	242	Enseigner le créole		Enseigner le créole					2	1	4	1	4	8	0	4	8	32		22	30		Balmy-Vallejo / Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
24	243	EPS		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					2	1	4	1	4	12	0	4	12	48		32	44		Cabanel / Marlin			Ecrit en présentiel ou à distance 2h	Ecrit en présentiel ou à distance 2h	Ecrit en présentiel ou à distance 2h
24	244	Enseigner une LVE		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers					2	1	4	1	4	12	12	4	0	18		32	44							
24	244 A	Anglais		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers							4		4	0				0			0		Adami			Dossier moodle	Dossier moodle	Dossier moodle
24	244 B	Espagnol		du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers							4		4	0				0			0		Emmanuel-Emile			Dossier moodle	Dossier moodle	Dossier moodle
25	251	Outils de recherche		Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives					2	3	7	1	2	24	0	4	24	96		65	89		Ali / Lecefel / Ramassamy / Royer			Report EC 252	Report EC 252	Report EC 252
25	252	Projet de recherche		Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance					2	4	7	1	2	12	0	10	12	120		32	44					Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
31	311	Numérique éducatif		Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers					3	1	3	1	3	12	0	4	12	48		32	44		Dauny / Trivini			Dossier moodle	Dossier moodle	

N° UE	N° EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Semestre	ECTS EC	ECTS UE	Coefficient EC	Coefficient UE	H ETU	Heures CM	Nbre Grpe TD	Heures TD	Total HETD	Stage	Travail perso	TOTAL HEURES	Compensation	Intervenant	CC1	CC2	ET	CT	CT2
31	312	Pratique d'une LVE	Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit	3	1	3	1	3	16	0	4	16	64		44	60			X	X		X	
31	312 A	LVE Anglais	Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit			3		3	0				0			0	Non	Zéphine ROYER	oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance		CT = CC2 + oral 5min présentiel ou à distance	
31	312 B	LVE Espagnol	Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit			3		3	0				0			0	Non	Christine ROSETTE Victoria MOLINA	oral 5min présentiel ou à distance	écrit 2h présentiel ou à distance		CT = CC2 + oral 5min présentiel ou à distance	
31	312 C	Didactique Anglais	Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit			3		3	0				0			0		Anais ADAMI			Dossier moodle	Dossier moodle	
31	312 D	Didactique Espagnol	Développement de la compétence à communiquer en langue étrangère à l'oral et à l'écrit			3		3	0				0			0		Yoanne EMMANUEL-EMILE			Dossier moodle	Dossier moodle	
31	313	Créole	Niveau débutant ou niveau expert	3	1	3	1	3	12	0	4	12	48		32	44		Manuella ANTOINE			Ecrit sur Table 3h et Oral Moodle 10 min	Ecrit sur Table 3h et Oral Moodle 10 min	
32	321	Stage 4 A	Période d'alternance de 6 semaines en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international	3	7	7	5	5	4	0	4	4	16	144	11	159	Non	Gulmois			ROPA	ROPA	
33	331	Gérer la classe	Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	3	1	8	1	3	12	0	4	12	48		32	44		Lecuyer			Dossier moodle	Dossier moodle	
33	332	Français	du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	3	3,5	8	1	3	24	0	4	24	96		65	89		Dubois / Jougon / Lecuyer			Devoir moodle	Devoir moodle	
33	333	Mathématiques	du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	3	3,5	8	1	3	24	0	4	24	96		65	89		Cabanel / Garcon / Guieu			Devoir moodle 2h à distance	Devoir moodle 2h à distance	
34	341	Les Arts	du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	3	1	4	1	3	12	0	4	12	48		32	44		Bourgade / Fortict			Dossier moodle	Dossier moodle	
34	342	Hist-Géo	du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	3	1	4	1	3	12	0	4	12	48		32	44		Lecuyer / Ozier-Lafontaine			Dossier moodle	Dossier moodle	
34	343	Sciences et Techno	du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	3	2	4	1	3	18	0	4	18	72		49	67		Marlin / Trivini			Dossier moodle	Dossier moodle	
35	351	Analyser sa pratique	Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	3	2	8	1	2	16	0	10	16	160		44	60		Balmy-Vallejo / Cabanel / Dauny Lecefel / Lecuyer / Ozier-Lafontaine / Trivini			Report EC 321	Report EC 321	
35	352	Projet de recherche	Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	3	6	8	1	2	12	0	10	12	120		32	44					Fiche projet moodle	Fiche projet moodle	
41	411	Cadre institutionnel	Cadre juridique, éthique, réglementaire / Référentiel des compétences / Histoire du système éducatif et politiques éducatives	4	1	2	1	2	12	0	4	12	48		32	44		Bourgade			Dossier moodle	Dossier moodle	
41	412	Créole	Niveau débutant ou niveau expert	4	1	2	1	2	12	0	4	12	48		32	44		Baccarard-Lordinot / Antoine			Ecrit 3h en présentiel ou à distance	Ecrit 3h en présentiel ou à distance	
42	421	Stage 4 B	Période d'alternance de 6 semaines en cycle 1 ou 2 ou 3, voire à l'international	4	7	7	5	5	0	0	4	0	0	144	5	149	Non				ROPA	ROPA	
43	431	Français	du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	4	3,5	7	1	2	36	0	4	36	144		97	133		Dubois / Jougon / Lecuyer			Devoir moodle	Devoir moodle	
43	432	Mathématiques	du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	4	3,5	7	1	2	36	0	4	36	144		97	133		Cabanel / Garcon / Guieu			Devoir moodle 2h à distance	Devoir moodle 2h à distance	
44	441	EPS	du cycle 1 au cycle 3 dont les élèves à besoins éducatifs particuliers	4	2	2	1	1	24	0	4	24	96		65	89		Cabanel / Marlin			Ecrit 2H en présentiel ou à distance	Ecrit 2h en présentiel ou à distance	
45	451	Analyser sa pratique	Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	4	2	12	1	6	16	0	10	16	160		44	60		Balmy-Vallejo / Cabanel / Dauny Lecefel / Lecuyer / Ozier-Lafontaine / Trivini			Report EC 421	Report EC 421	
45	452	Mémoire	Production et soutenance d'un mémoire de master MEEF	4	10	12	5	6	4	0	4	4	16		11	15	Non	Lecfel			Soutenance du Mémoire	Soutenance du Mémoire	
					120	385			841	163		678	3292,5	432	2274	3547							