

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Volume horaire											S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE								
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	11	111	Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2		1		18	12	6	1	24	18		54	72	Oui		Fanny Jaunet (4h CM + 2h TD *2 groupes / Laurent Giacobbi (8h CM + 4h TD *2 groupes)			Test Moodle (30 mn)	Test moodle (30 mn)	QCM moodle 30 mn	
	Numérique éducatif		112	Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1	5	1	4	12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		Philippe Trivini	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
	Communication professionnelle	113	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																									
		113 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1			16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212	
		113 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																									
	113 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	14	141	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3		1		24	12	12	4	66	60		72	96	Oui		Anais Adami (12h TD *2 groupes) / Yann Lhoste (12h CM + 12h TD)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Développement de l'adolescent		142	Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1	9	1	5	12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		Maria Popa-Roch (8h CM) / Sarah Teller (4h TD *2 groupes)			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h	
	Efficacité de l'enseignement		144	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuela Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Efficacité de l'enseignement		145	Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1		12	12	0	4	18	12		36	48	Oui		Anne-Catherine Berry			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	15	151	Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3	5	1	3	24	24	0	4	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec (22h CM) / Sarah Teller (2h CM)			Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	
	Initiation à la recherche		152	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
								14	19	9	12	134	74	60	31	313	276	0	402	536									



Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs										Volume horaire						S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE								
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	1	4	12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini (12h TD * 4 groupes)	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle			test en ligne et dépôt moodle		test moodle	
		212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																										
	Communication professionnelle	212 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui				Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112
		212 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																					Christine ROSETTE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + Oral 5'
Communication professionnelle	212 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																			Non ouvert	X	X	X	X	X	X		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2	7	1	5	24	6	18	4	81	78		72	96	Oui		Anais Adami (18h TD) Yann Lhoste (18h TD+6h CM)				Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
		Développement de l'adolescent	242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B		1		1	12	6	6	4	33	30		36	48	Oui				Maurizio Ali' (6h TD) *2 groupes Frank Jamet (6h CM)				Dossier Moodle	Dossier Moodle
	244		Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1		1		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui				A.Adami				Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
	245		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui				Manuella Antoine				Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	8	1	3	4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		Anais Adami				Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
	Initiation à la recherche	252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3		1		24	0	24	4	96	96		72	96	Oui				Cédric Ramassamy/ Sarah Tellier/ Zéphrine Royer/Lorène Labridi : chacun 6h TD *2 groupes			Report Note EC 253	Report Note EC 253	Report Note EC 253	
								12	19	9	12	134	26	108	37	487	474	0	402	536										



Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs				Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Gipe TD	Total HETD	Volume horaire			Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus												Heures de Formation	CC1	CC2							ET	CT	CT2		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Communication professionnelle	31	312	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	6	96	96	48	64	Oui	Non			Zéphrine ROYER	X	X	X	X		
			0	Oral 5'	Ecrit 2h																				CC2 + oral 5'					
			0	Christine ROSETTE	Oral 5'												Ecrit 2h									CC2 + oral 5'				
			0	Non ouvert	X												X								X	X				
		312 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit												0						Manuella ANTOINE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'			
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	3	1	1	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anais Adami Manuella Antoine Anne-Catherine Berry Laurent Marlin			Dossier Moodle	Dossier Moodle			
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	352	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	4	0	4	6	4		12	16	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle			
							5	3	3	1	44	12	32	14	178	172	0	132	176											



Semestre 4

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire							S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE								
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2			
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Efficacité de l'enseignement	43	431	Enrichissement	Enrichir ses pratiques : Créoles / Musique / Patrimoine et culture / Enseignement bilingue / FLE / Edition pédagogique / (au choix)	Oui	D	1	1	1	1	12	0	12	6	72	72		36	48	Oui						X	X			
			431 A	Créoles	Enrichir ses pratiques : Créoles																										
			431 B	Arts	Enrichir ses pratiques : Arts																										
			431 C	Patrimoine et culture	Enrichir ses pratiques : Patrimoine et culture																										
			431 D	Enseignement bilingue	Enrichir ses pratiques : Enseignement bilingue																										
			431 E	FLE	Enrichir ses pratiques : FLE																										
		431 F	Edition pédagogique	Enrichir ses pratiques : Edition pédagogique																											
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	44	443	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	4	0	4	6	4		12	16	Oui										
							2	1	2	1	16	4	12	10	78	76	0	48	64												

