

### Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs								Volume horaire								S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE							
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111		Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2		1		18	12	6	1	24	18		54	72	Oui		Fanny Jaunet (4h CM + 2h TD *2 groupes / Laurent Giacobbi (8h CM + 4h TD *2 groupes)			Test Moodle (30 mn)	Test moodle (30 mn)	QCM moodle 30 mn	
	Numérique éducatif	112		Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		Philippe Trivini	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
		113		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				5		4																		
	Communication professionnelle	113 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212	
		113 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																			Christine ROSETTE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212
		113 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																			Pas ouvert	X	X		X	X
Communication professionnelle	114		Grammaire française 1	Lettres - Approche grammaticale des textes	Non	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48			Eve DERRIEN			Ecrit 1h Moodle	Ecrit 1h Moodle	Ecrit 1h Moodle		
Expérience en milieu professionnel	12	121	Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	1	1	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Anais ADAMI			ROPA Volet 1	ROPA Volet 1	ROPA		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	131		Culture littéraire 1	Lettres - Histoire, théorie et analyse littéraires	Non	A	3		1		30	12	18	1	36	30		90	120			Gwenaëlle BOUCHER			Dossier	Dossier	Dossier	
		132		Epistémologie Fcs	Lettres - Histoire de la discipline - Enjeux actuels de l'enseignement du français	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Manuelle ANTOINE			Dossier	Dossier	Dossier	
		133		Cultures anglophones	Anglais - Approche des documents authentiques (outils d'analyse) - Mise en relation de documents et problématisation de sélections documentaires	Non	A	1,5		1	5		12	4	8	1	14	12		36	48			Cheikh N'GUIRANE	Ecrit 3h Mut EC 134 M1 ANG	Ecrit 3h Mut EC 134 M1 ANG	Ecrit 3h Mut EC 134 M1 ANG		
		134		Analyse de dossier 1	Anglais - Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Transposition du travail universitaire à une classe de langue	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Anais ADAMI	Dossier Moodle Mut EC 141 Mut EC 135 M1ANG	Dossier Moodle Mut EC 141 Mut EC 135 M1ANG	Dossier Moodle Mut EC 141 Mut EC 135 M1ANG		
		135		Langue anglaise 1	Anglais - Analyse et pratique de la langue dans une perspective d'enseignement	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Skora SETTI	Ecrit 2h Mut EC 114 M1 ANG	Ecrit 2h Mut EC 114 M1 ANG	Ecrit 2h Mut EC 114 M1 ANG		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	141		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3		1		24	12	12	4	66	60		72	96	Oui		Anais Adami (12h TD *2 groupes) Yann Lhoste (12h CM + 12h TD)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		14	142		Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		1		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		Maria Popa-Roch (8h CM)/ Sarah Tellier (4h TD *2 groupes)			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h
			143		Enseigner l'anglais	Anglais - Cadrage institutionnel, didactique et pédagogique Planification et programmation de séquences, séances et évaluations	Non	B	3		1		24	8	16	1	28	24		72	96			Anais ADAMI			Dossier Moodle MUT EC 134	Dossier Moodle MUT EC 134	Dossier Moodle MUT EC 134
			144		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuela Antoine			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h
			145		Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1		12	12	0	4	18	12		36	48	Oui		Anne-Catherine Berry			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	151		Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3		1		24	24	0	4	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec (22h CM)/Sarah Tellier (2h CM)			Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	
		152		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1	3		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
		153		Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48						Dossier	Dossier	Dossier	



## Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	N°UE	N°EC	Eléments constitutifs		Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	Volume horaire										S1 Régime Normal				S1 RSE	S2 RN et RSE							
				Indications de contenus	Indicateurs							HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2			ET	CT	CT2				
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	21	211	Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1	4	1	4	12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini (12h TD * 4 groupes)	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle		test moodle					
			212	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																													
	212 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1					1			16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + oral 5'		Ecrit 2h MUT EC 112		
	212 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																														
	212 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																														
	213		Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication Interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1					1				18	0	18	4	72	72		54	72	Oui		Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes) Thierry Bouchard (8h TD * 2 groupes)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel		Ecrit 2h en présentiel	
214	Grammaire française 2	Lettres - Approche grammaticale des textes	Non	B	1			1				12	0	12	1	12	12		36	48			Eve DERRIEN			Ecrit 1h Moodle	Ecrit 1h Moodle		Ecrit 1h Moodle					
Expérience en milieu professionnel	Expérience en milieu professionnel	22	221	Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	4	1	2	3	0	3	1	3	3		36	9	48			Anaïs ADAMI			ROPA Volet 2	ROPA Volet 2		ROPA				
			222	Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2				1			3	0	3	1	3	3		36	9	48			Anaïs ADAMI			Report EC 221	Report EC 221		Report EC 221	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	23	231	Cultures anglophones	Anglais - Mise en relation de documents et problématisation de sélection documentaire.	Non	A	3	7	1	5	30	12	18	1	36	30		90	120			Cheikh N'GUIRANE			Ecrit 3h Mut EC 231 M1 ANG	Ecrit 3h Mut EC 231 M1 ANG		Ecrit 3h Mut EC 133 Mut EC 231 M1 ANG					
			232	Analyse de dossier 2	Anglais - Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Transposition du travail universitaire à une classe de langue	Non	A	1				1			12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI			Dossier Moodle Mut EC 235 M1 ANG	Dossier Moodle Mut EC 235 M1 ANG		Dossier Moodle Mut EC 235 M1 ANG		
			233	Langue anglaise 2	Anglais - Analyse et pratique de la langue dans une perspective d'enseignement	Non	A	1				1			12	4	8	1	14	12		36	48			Frank BARDOL			Devoir maison Mut EC 214 M1 ANG	Devoir maison Mut EC 214 M1 ANG		Devoir maison Mut EC 214 M1 ANG		
			234	Culture littéraire 2	Lettres - Mise en relation de documents et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement.	Non	A	1				1			12	4	8	1	14	12		36	48			Sophie BARNECHE			Ecrit 4h	Ecrit 4h		Ecrit 4h		
			235	Etude d'oeuvres 1	Lettres - Approche sur programme de la littérature dans une perspective d'enseignement	Non	A	1				1			12	4	8	1	14	12		36	48			Sophie BARNECHE			Dossier	Dossier		Dossier		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	24	241	Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2	7	1	5	24	6	18	4	81	78		72	96	Oui		Anaïs Adami (18h TD) Yann Lhoste (18h TD+ 6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle		Dossier Moodle					
			242	Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1				1			12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Maurizio Ali' (6h TD) * 2 groupes Frank Jamet (6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle		Dossier Moodle		
			243	Enseigner le français	Lettres - Cadrage institutionnel - Démarches didactiques et pédagogiques - Planification/Programmation/Evaluation	Non	B	2				1			24	8	16	1	28	24		72	96			Manuella ANTOINE			Dossier	Dossier		Dossier		
			244	Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante - Conception et établissement de l'autorité en classe - Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1				1			12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle		Dossier Moodle		
			245	Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1				1			12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuella Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle		Dossier Moodle		
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	25	251	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	8	1	3	4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		Anaïs Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle		Dossier Moodle					
			252	Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3				1			24	0	24	4	96	96		72	96	Oui		Cédric Ramassamy/ Sarah Teller/ Zéphrine Royer/Lorène Labridi : chacun 6h TD * 2 groupes			Report Note EC 253	Report Note EC 253		Report Note EC 253		
			253	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	4				1			12	0	12	1	12	12		36	48						Dossier Moodle	Dossier Moodle		Dossier Moodle		
								30	30	19	19	266	62	204	47	637	606	72	798	1136														



## Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire							S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE							
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	31	311	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48							Dossier Moodle	Dossier Moodle		
			312	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				2		2							96							X	X	X	X		
	Communication professionnelle	312 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit													0						Zéphrine ROYER	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'		
		312 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit													0						Christine ROSETTE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'		
		312 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1			16	0	16	6	96	0					Oui	Non	Non ouvert	X	X	X	X		
312 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit													0						Manuella ANTOINE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'				
	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	7	5	5	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	Anaïs ADAMI			Dossier Moodle MUT EC 351	Dossier Moodle MUT EC 351			
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	Culture littéraire 3	Lettres - Analyse et exploitation pédagogique d'une sélection documentaire	Non	A	3		1		18	6	12	1	21	18		54	72			Gwenaëlle BOUCHER			Dossier	Dossier			
			332	Etude d'oeuvres 2	Lettres - Approche sur programme de la littérature dans une perspective d'enseignement	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Gwenaëlle BOUCHER			Dossier	Dossier		
			333	Analyse de dossier 3	Anglais - Mise en relation de documents et problématisation de sélection documentaire - Exploitation pédagogique de dossier	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI			Ecrit 6h MUT EC 334 - 335	Ecrit 6h MUT EC 334 - 335		
			334	Séquence d'anglais 1	Anglais - Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI			Ecrit 6h MUT EC 333 - 335	Ecrit 6h MUT EC 333 - 335		
			335	Séance d'anglais 1	Anglais - Conception et planification de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE - Transposition du travail universitaire d'analyse de documents à une classe de langue	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI			Ecrit 6h MUT EC 333 - 334	Ecrit 6h MUT EC 333 - 334		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	3	1	1	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anaïs Adami Manuella Antoine Anne-Catherine Berry Laurent Marlin			Dossier Moodle	Dossier Moodle			
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2		1		16	0	16	1	16	16		48	64			Anaïs ADAMI			Dossier Moodle MUT EC 321	Dossier Moodle MUT EC 321			
	Initiation à la recherche		352	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	9	1	3	4	4	0	4	6	4		12	16	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle			
	Initiation à la recherche		353	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	6		1			12	0	12	1	12	12		36	48				Oral	Oral 10'		Oral 10'		
				30	30	16	16	154	34	120	23	299	282	108	462	724														



