

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) 2nd degré parcours Espagnol 2022/2028

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs										Volume horaire										S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE			
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coef EC	Coef UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111		Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2		1		18	12	6	1	24	18		54	72	Oui		Fanny Jaunet (4h CM + 2h TD *2 groupes / Laurent Giacobbi (8h CM + 4h TD *2 groupes)			Test Moodle (30 mn)	Test moodle (30 mn)	QCM moodle 30 mn	
	Numérique éducatif	112		Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		Philippe Trivini	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
	Communication professionnelle	Pratique d'une LVE	113			Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit					5																		
		Anglais	113 A			Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212
		Espagnol	113 B			Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit					1																		
		Allemand	113 C			Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit					1																		
Communication professionnelle	114		Linguistique comparée	Approche comparée des systèmes linguistiques source et cible dans une perspective d'enseignement	Non	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48										
Expérience en milieu professionnel	12	121		Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		2		3	0	3	1	3	3	36	9	48						ROPA	ROPA	ROPA	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	131		Cultures hispaniques	Approche sur programme des littératures et civilisations hispanophones - Etude d'oeuvres intégrales et mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3		1		30	12	18	1	36	30		90	120			Léa de Narkevitch (6CM+9TD)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	
		132		Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Maily Craspail (mutualisation M2)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	
		133		Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Maily Craspail (mutualisation M2)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	
		134		Texte et Image	Analyse de documents textuels et iconographiques dans une perspective d'enseignement	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			ROSETTE (2CM+4TD) mutualisé 134 et 135			Dossier Moodle mutualisation 134 et 135	Dossier Moodle mutualisation 134 et 135	Dossier Moodle mutualisation 134 et 136	
		135		Analyse de dossier	Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			ROSETTE (4CM+6TD) mutualisé 134 et 135			Dossier Moodle mutualisation 134 et 135	Dossier Moodle mutualisation 134 et 135	Dossier Moodle mutualisation 134 et 136	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	141		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3		1		24	12	12	4	66	60		72	96	Oui		Anais Adami (12h TD *2 groupes) / Yann Lhoste (12h CM + 12h TD)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		142		Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		1		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		Maria Popa-Roch (8h CM) / Sarah Tellier (4h TD *2 groupes)			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h	
		143		Espagnol LVE	Cadrage institutionnel, programmes et textes officiels, approches didactiques et démarches pédagogiques en espagnol LVE	Non	B	3		1		24	8	16	1	28	24		72	96									
		144		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuela Antoine			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h	
		145		Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1		12	12	0	4	18	12		36	48	Oui		Anne-Catherine Berry			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	151		Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3		1		24	24	0	4	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec (22h CM) / Sarah Tellier (2h CM)			Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	
		152		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1	3		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
		153		Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48									
											30	30	18	18	263	114	149	40	462	405	36	789	1088						



Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire										S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE			
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	211		Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1		1	12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini (12h TD * 4 groupes)	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle			test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
		212		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
	Communication professionnelle	212 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1	16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112	
		212 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				4													Christine ROSETTE	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112	
		212 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																	Non ouvert	X	X	X	X	X		
	Communication professionnelle	213		Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication Interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1		1	18	0	18	4	72	72		54	72	Oui		Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes) Thierry Bouchard (8h TD * 2 groupes)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel		
Communication professionnelle	214		Linguistique comparée	Approche comparée des systèmes linguistiques source et cible dans une perspective d'enseignement	Non	B	1		1	12	0	12	1	12	12		36	48											
Expérience en milieu professionnel	Expérience en milieu professionnel	221		Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Christine ROSETTE (1h)			Mutualisé 221 et 222 / ROPA 2	Mutualisé 221 et 222 / ROPA 2	Mutualisé 221 et 222 / ROPA 2	Mutualisé 221 et 222 / ROPA 2	
		222		Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Christine ROSETTE (1h)			Mutualisé 221 et 222 / ROPA 2	Mutualisé 221 et 222 / ROPA 2	Mutualisé 221 et 222 / ROPA 2	Mutualisé 221 et 222 / ROPA 2	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	231		Cultures hispaniques	Approche sur programme des littératures et civilisations hispanophones - Etude d'oeuvres intégrales et mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3		1	30	12	18	1	36	30		90	120			Léa de Narkevitch (6CM+9TD)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel		
		232		Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Maily Craspail (mutualisation M2)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel		
		233		Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Maily Craspail (mutualisation M2)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel		
		234		Audio et vidéo	Analyse de documents audio et vidéo dans une perspective d'enseignement	Non	A	1		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Christine ROSETTE (4CM+8TD)			Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	
		235		Analyse de dossier	Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Exploitation pédagogique de dossier	Non	A	1		1	12	4	8	1	14	12		36	48			Christine ROSETTE (4CM+8TD)			Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	241		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2		1	24	6	18	4	81	78		72	96	Oui		Anais Adami (18h TD) Yann Lhoste (18h TD+ 6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
		242		Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1		1	12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Maurizio Ali' (6h TD) *2 groupes Frank Jamet (6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
	Développement de l'adolescent	243		Planification	Conception de situations et parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en espagnol LVE	Non	B	2		1	24	8	16	1	28	24		72	96			Christine ROSETTE (4CM+8TD)			Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	Mutualisation 233-235-243 Dossier Moodle + oral 20min en présentiel ou à distance	
		244		Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante – Conception et établissement de l'autorité en classe – Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1		1	12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		A.Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
		245		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1	12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuela Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	251		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1	4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		Anais Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
		252		Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3		1	3	24	0	24	4	96	96		72	96	Oui		Cédric Ramassamy/ Sarah Tellier/ Zéphrine Royer/Lorène Labridi : chacun 6h TD *2 groupes			Report Note EC 253	Report Note EC 253	Report Note EC 253	
	253		Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	4		1	1	12	0	12	1	12	12		36	48						Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		
										30	62	204	47	637	606	72	798	1136											



Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire							S1 Régime Normal				S1 RSE	S2 RN et RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2		
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	311		Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48			Christine ROSETTE (4CM+8TD)				Dossier Moodle	Dossier Moodle		
		312		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit												96							X	X	X	X			
	Communication professionnelle	312 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit												0													
		312 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1	2	1	2	16	0	16	6	96	0		48'	64	Oui	Non	Zéphrine ROYER	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'	CC2 + oral 5'	
		312 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit											0								X	X	X	X			
		312 D		Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit									0									Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'			
	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	7	5	5	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	Christine ROSETTE				Report note EC 351	Report note EC 351		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	331		Cultures hispaniques	Approche sur programme des littératures et civilisations hispanophones - Etude d'oeuvres intégrales et mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3		1		18	6	12	1	21	18		54	72			Philippe RABATE (6 CM + 12 TD)				Ecrit 4h en présentiel	Ecrit 4h en présentiel		
		332		Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Mallys Craspall (mutual" M1) (4CM+8TD)				Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel		
		333		Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5	9	1	5	12	4	8	1	14	12		36	48			Mallys Craspall (mutual" M1) (4CM+8TD)				Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel		
		334		Séquence pédagogique	Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en espagnol LVE	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Christine ROSETTE				Mutualisation 334-335 Ecrit 3h en présentiel	Mutualisation 334-335 Ecrit 3h en présentiel		
		335		Séance ELVE	Conception de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en espagnol LVE	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Christine ROSETTE				Mutualisation 334-335 Ecrit 3h en présentiel	Mutualisation 334-335 Ecrit 3h en présentiel		
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	3	1	1	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anais Adami Manuela Antoine Anne-Catherine Berry Laurent Marlin				Dossier Moodle	Dossier Moodle		
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2		1		16	0	16	1	16	16		48	64			Christine ROSETTE				Mutualisation 321-351 Dossier Moodle	Mutualisation 321-351 Dossier Moodle		
	Initiation à la recherche	352		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	9	1	3	4	4	0	4	6	4		12	16	Oui		A.Adami				Dossier Moodle	Dossier Moodle		
	Initiation à la recherche	353		Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	6		1		12	0	12	1	12	12		36	48				Oral	Oral 10'			Oral 10'		
								30	30	16	16	154	34	120	23	299	282	108	462	724										



