

Semestre 1

Blocs de compétences	Axe de formation	Éléments constitutifs										Volume horaire							S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grp TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Cadre de référence et fondements éthiques du métier	111		Cadre institutionnel	Exercer le métier en contexte institutionnel : Histoire du système éducatif et politiques éducatives / Principes et valeurs de la République / Cadre juridique, éthique et réglementaire / Mise en perspective du référentiel des compétences	Oui	A	2		1		18	12	6	1	24	18		54	72	Oui		Fanny Jaunet (4h CM + 2h TD *2 groupes / Laurent Giacobbi (8h CM + 4h TD *2 groupes)			Test Moodle (30 mn)	Test moodle (30 mn)	QCM moodle 30 mn	
		112		Culture numérique	Développer une culture numérique	Oui	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48	Oui		Philippe Trivini	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
	Communication professionnelle	113		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				5		4																		
		113 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh NGUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 212	
		113 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
		113 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
114		Linguistique	Approche comparée des systèmes linguistiques source et cible dans une perspective d'enseignement	Non	B	1		1			12	0	12	1	12	12		36	48			Skora SETTI	X	X		X	X		
	Expérience en milieu professionnel	12		Stage 1	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'International (2 semaines)	Non	Hors bloc	2	2	1	1	3	0	3	1	3	3	36	9	48			Anaïs ADAMI			ROPA Volet 1	ROPA Volet 1	ROPA	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	131		Cultures anglophones	Approche sur programme des littératures et civilisations du monde anglophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3		1		30	12	18	1	36	30		90	120			Cheikh NGUIRANE			Ecrit 3h Mut EC 134	Ecrit 3h Mut EC 134	Ecrit 3h Mut EC 134 et 231	
		132		Thème	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Frédérique LEFRANCOIS			Ecrit 1h30	Ecrit 1h30	Ecrit 1h30 Mut EC 232	
		133		Version	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Skora SETTI			Ecrit 1h30	Ecrit 1h30	Ecrit 1h30 Mut EC 233	
		134		Texte et image	De l'analyse de documents textuels et iconographiques à leur transposition didactique	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Cheikh NGUIRANE			Ecrit 3h Mut EC 131	Ecrit 3h Mut EC 131	Ecrit 3h Mut EC 131 et 231	
		135		Analyse de dossier	Analyse et problématisation de sélections documentaires dans une perspective d'enseignement - Transposition didactique	Non	A	1,5		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI			Dossier Moodle Mut EC 143	Dossier Moodle Mut EC 143	Dossier Moodle Mut EC 143	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	141		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	3		1		24	12	12	4	66	60		72	96	Oui		Anaïs Adami (12h TD *2 groupes) Yann Lhoste (12h CM + 12h TD)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		14	142		Public adolescent	Enseigner au public adolescent : Développement cognitif, affectif, social, de l'adolescent / Fonctionnement cognitif de l'élève, dont les élèves à besoins éducatifs particuliers, et hétérogénéité de l'apprentissage	Oui	B	1		1		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		Maria Popa-Roch (8h CM)/ Sarah Teller (4h TD *2 groupes)			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h
			143		Anglais LVE	Cadage institutionnel, programmes et textes officiels, approches didactiques et démarches pédagogiques en anglais LVE	Non	B	3		1		24	8	16	1	28	24		72	96			Anaïs ADAMI			Dossier Moodle Mut EC 135	Dossier Moodle Mut EC 135	Dossier Moodle Mut EC 135
			144		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuella Antoine			Ecrit 1h	Ecrit 1h	Ecrit 1h
			145		Arts et disciplines	Intégrer les arts aux disciplines enseignées : Histoire transdisciplinaire des arts	Oui	D	1		1		12	12	0	4	18	12		36	48	Oui		Anne-Catherine Berry			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	151		Démarche de recherche	Concevoir une démarche de recherche : Epistémologie de la recherche en SHS / Démarches et étapes d'une recherche / Passeport documentaire / Utilisation des ressources du SCD	Oui	C	3		1		24	24	0	4	36	24		72	96	Oui		Bertrand Troadec (22h CM)/ Sarah Teller (2h CM)			Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	Ecrit en présentiel ou à distance 1h30	
		152		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		A. Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		153		Recherche/disciplines	Explorer la recherche en didactique disciplinaire : Recherche en didactique disciplinaire	Non	C	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Cheikh NGUIRANE			Dossier	Dossier	Dossier	
											30	114	149	40	462	405	36	789	1088										



Semestre 2

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire										S1 Régime Normal			S1 RSE	S2 RN et RSE			
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2	
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	211		Culture numérique	Développer une culture numérique : Développement de la culture numérique	Oui	B	1		1		12	0	12	4	48	48		36	48	Oui		Philippe Trivini (12h TD * 4 groupes)	Test Moodle (30 mn)	dépôt moodle		test en ligne et dépôt moodle	test moodle	
		212		Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																								
	Communication professionnelle	212 A		Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1		1		16	0	16	5	80	80		48	64	Oui		Cheikh N'GUIRANE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112	
		212 B		Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		Christine ROSETTE	Oral 5'	Ecrit 2h		CC2 + Oral 5'	Ecrit 2h MUT EC 112	
		212 C		Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit																		Non ouvert	X	X	X	X	X	
	Communication professionnelle	213		Communication pro	Maîtriser sa communication professionnelle : Principes de la communication interpersonnelle / Réunions / Régulation / Gestion de conflits / Entretien professionnel	Oui	B	1		1		18	0	18	4	72	72		54	72	Oui		Laurent Marlin (10h TD * 2 groupes) Thierry Boucard (8h TD * 2 groupes)			Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	Ecrit 2h en présentiel	
Communication professionnelle	214		Phonologie	Approche comparée des systèmes linguistiques source et cible dans une perspective d'enseignement	Non	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48			Frank BARDOL			Devoir maison	Devoir maison	Devoir maison		
Expérience en milieu professionnel	Expérience en milieu professionnel	221		Stage 2	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1		3	0	3	1	3	3	36	9	48			Anaïs ADAMI			ROPA Volet 2	ROPA Volet 2	ROPA	
		222		Stage 3	Stage d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) en collège ou bien en lycée, voire à l'international (2 semaines)	Non	Hors bloc	2		1		3	0	3	1	3	3	36	9	48			Anaïs ADAMI			Report Note EC 221	Report Note EC 221	Report Note EC 221	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	231		Cultures anglophones	Approche sur programme des littératures et civilisations du monde anglophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3		1		30	12	18	1	36	30		90	120			Cheikh N'GUIRANE			Ecrit 3h	Ecrit 3h	Ecrit 3h Mut EC 131 et 134	
		232		Thème	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Frédérique LEFRANCOIS			Ecrit 1h30	Ecrit 1h30	Ecrit 1h30 Mut EC 132	
		233		Version	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Skora SETTI			Ecrit 1h30	Ecrit 1h30	Ecrit 1h30 Mut EC 133	
		234		Audio et vidéo	De l'analyse de documents audio et vidéo à leur transposition didactique	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI			Dossier Moodle Mut EC 235 - 243	Dossier Moodle Mut EC 235 - 243	Dossier Moodle Mut EC 235 - 243	
		235		Analyse de dossier	De l'analyse de documents authentiques à leur transposition didactique	Non	A	1		1		12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI			Dossier Moodle Mut EC 234 - 243	Dossier Moodle Mut EC 234 - 243	Dossier Moodle Mut EC 234 - 243	
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	241		Expertise pédagogique	Développer une expertise pédagogique : Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage / Contextualisation des pratiques, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Oui	B	2		1		24	6	18	4	81	78		72	96	Oui		Anaïs Adami (18h TD) Yann Lhoste (18h TD+ 6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		242		Ecole inclusive	S'approprier les enjeux de l'école inclusive : Fondements, principaux concepts, projets pédagogiques, pratiques pédagogiques, dispositifs d'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment numériques	Oui	B	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Maurizio Ali' (6h TD) *2 groupes Frank Jamet (6h CM)			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
	Développement de l'adolescent	243		Planification	Conception de situations et parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	B	2		1		24	8	16	1	28	24		72	96			Anaïs ADAMI			Dossier Moodle Mut EC 234 - 235	Dossier Moodle Mut EC 234 - 235	Dossier Moodle Mut EC 234 - 235	
		244		Gérer la classe	Gérer la classe et son climat : Posture enseignante - Conception et établissement de l'autorité en classe - Organisation, gestion et conduite de classe	Oui	B	1		1		12	8	4	4	28	24		36	48	Oui		A. Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		245		Konteks péyi	Enseigner en contexte multiculturel : Contextes martiniquais / Enjeux du plurilinguisme et du multiculturalisme et scolarisation des élèves allophones	Oui	D	1		1		12	6	6	4	33	30		36	48	Oui		Manuella Antoine			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
Initiation à la recherche	Initiation à la recherche	251		Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1		1		4	0	4	4	16	16		12	16	Oui		Anaïs Adami			Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle	
		252		Outils de recherche	Maîtriser des outils et techniques de recherche : Techniques de recueil et d'analyse de données qualitatives et quantitatives	Oui	C	3		1	3		24	0	24	4	96	96		72	96	Oui		Cédric Ramassamy/ Sarah Tellier/ Zéphrine Royer/Lorène Labridi : chacun 6h TD * 2 groupes			Report Note EC 253	Report Note EC 253	Report Note EC 253
	253		Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	4		1		12	0	12	1	12	12		36	48						Dossier Moodle	Dossier Moodle	Dossier Moodle		



Semestre 3

Blocs de compétences	Axe de formation	Eléments constitutifs										Volume horaire										S1 Régime Normal				S1 RSE	S2 RN et RSE						
		N°UE	N°EC	Titres courts des EC	Indications de contenus	Tronc Commun	Blocs d'activités (A, B, C, D)	ECTS EC	ECTS UE	Coeff EC	Coeff UE	HETU	Heures CM	Heures TD	Nbre Grpe TD	Total HETD	Heures de Formation	Stage	Travail perso	Total Heures	Mutualisation	Compensation	Intervenants	CC1	CC2	ET	CT	CT2					
L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	Numérique éducatif	31	311	Numérique éducatif	Enseigner avec le numérique : Intégration du numérique éducatif en présentiel et en distanciel, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	Non	B	1		1		12	0	12	1	12	12		36	48							Dossier Moodle	Dossier Moodle					
			312	Pratique d'une LVE	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit				2		2							96															
	Communication professionnelle	312 A	Anglais	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit													0							X	X	X	X						
		312 B	Espagnol	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit	Oui	A	1			1		16	0	16	6	96	0					Oui	Non	Zéphrine ROYER	Oral 5'	Ecrit 2h			CC2 + oral 5'	CC2 + oral 5'			
		312 C	Allemand	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit													0							X	X	X	X						
312 D	Créole	Communiquer en langue vivante étrangère à l'oral et à l'écrit													0																		
	Expérience en milieu professionnel	32	321	Stage 4 A	Stage 4 (responsabilité ou SOPA) : Période d'alternance de 6 semaines en collège ou bien en lycée, voire à l'international	Non	Hors bloc	7	7	5	5	4	0	4	1	4	4	108	12	124		Non	Anaïs ADAMI				Dossier Moodle Mut EC 351	Dossier Moodle Mut EC 351					
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Contenus et concepts de la ou des disciplines	33	331	cultures anglophones	Approche sur programme des littératures et civilisations du monde anglophone - Mise en perspective des programmes d'enseignement	Non	A	3		1		18	6	12	1	21	18		54	72			Cheikh N'GUIRANE				Ecrit 6h MUT EC 332 - 333	Ecrit 6h MUT EC 332 - 333					
			332	Thème	Médiation de textes en langue cible (L2 vers L1)	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Frédérique LEFRANCOIS				Ecrit 6h MUT EC 331 - 333	Ecrit 6h MUT EC 331 - 333				
			333	Version	Médiation de textes en langue source (L1 vers L2)	Non	A	1,5		1	9		12	4	8	1	14	12		36	48			Skora SETTI				Ecrit 6h MUT EC 332 - 333	Ecrit 6h MUT EC 332 - 333				
			334	Séquence ELVE	Conception de parcours d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI				Ecrit 6h Mut EC 335	Ecrit 6h Mut EC 335				
			335	Séance ELVE	Conception de situations d'enseignement/apprentissage et évaluation des apprentissages en anglais LVE	Non	A	1,5		1			12	4	8	1	14	12		36	48			Anaïs ADAMI				Ecrit 6h Mut EC 334	Ecrit 6h Mut EC 334				
L'enseignant, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	Didactique de l'interdisciplinarité	34	341	Approches par projet	Mettre en œuvre les approches par projet : Démarches de projet / Inter-Pluri-Trans-disciplinarité / Mise en œuvre des parcours éducatifs	Oui	B	3	3	1	1	24	8	16	4	76	72		72	96	Oui		Anaïs Adami Manuella Antoine Anne-Catherine Berry Laurent Marlin				Dossier Moodle	Dossier Moodle					
L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel	Initiation à la recherche	35	351	Analyser sa pratique	Analyser sa pratique professionnelle : Ateliers de professionnalisation / Accompagnement en petits collectifs de la période d'alternance / Développement de la réflexivité	Non	C	2		1		16	0	16	1	16	16		48	64			Anaïs ADAMI				Dossier Moodle Mut EC 321	Dossier Moodle Mut EC 321					
	Initiation à la recherche		352	Veille scientifique	Organiser et exploiter une veille scientifique : Démarche carnet de bord Actualisation des connaissances scientifiques - Pratique réflexive	Oui	C	1	9		1	3	4	4	0	4	6	4		12	16	Oui		A.Adami				Dossier Moodle	Dossier Moodle				
	Initiation à la recherche		353	Projet de recherche	Réaliser sa recherche de master : Tutorat en petits collectifs de la recherche de master MEEF / Réalisation du projet / Rédaction du mémoire / Préparation de la soutenance	Non	C	6			1		12	0	12	1	12	12		36	48												



