



Université
des Antilles

INSPE

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de la Martinique

Master MEEF EED – CPE

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

Mention « Encadrement éducatif »

Parcours « Conseiller principal d'éducation »

Bienvenue !

- C'est quoi un Master MEEF EED CPE?
 - **Master**: Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (**MEEF**)
 - **Mention**: encadrement éducatif (**EED**)
 - **Parcours**: conseiller principal d'éducation (**CPE**)
- Objectifs de la formation :
 - Former des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
 - Avec une expertise dans l'encadrement éducatif
 - Et des compétences professionnelles propres aux Conseillers Principaux d'Education

Organisation de la formation

2 ans = 4 semestres

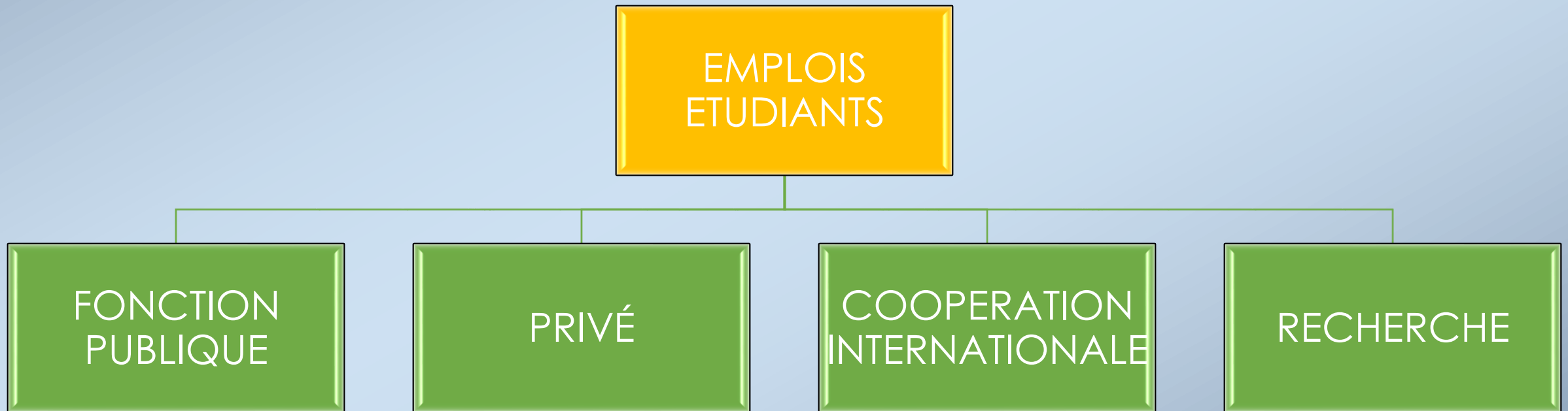
- **Année 1: Savoirs de base – préparation d'un projet de recherche**
 - Principes du métier, disciplines de base (pédagogie, psychologie, sociologie, anthropologie, droit), langues, TICE
 - Soutien à la préparation des épreuves du concours CPE
 - Préparation d'un projet de recherche
 - Stage (2+3 semaines d'observation)
- **Année 2: Savoirs approfondis - préparation du mémoire**
 - Rédaction et soutenance du mémoire, analyse des pratiques professionnelles, communication, langues et TICE
 - Stage (2+3 semaines de pratique accompagnée)
 - Facultatif: Aide à la réussite au concours CPE et/ou séminaire d'orientation et insertion professionnelle

Mobilité internationale

- Programme Erasmus+: 1 ou 2 semestres dans une Université partenaire de l'espace européen
- Programme ELAN/INTERREG:
 - Ste Lucie: 2 semaines pour le recueil des données nécessaires à la réalisation d'un mémoire de recherche (comparaison Martinique/Ste Lucie)
 - Barbade: School of Éducation - University of West Indies
- Stages
 - lycées français à l'étranger
 - Union Européenne
 - Autres organisations internationales (UNESCO, UNICEF, OCDE)

+ toutes les autres bourses, allocations de recherche, aides financières auxquelles les étudiants peuvent candidater directement (organismes autres que l'ESPE): p.ex. allocations de recherche sur le terrain MinCulture, MinSanté, MinDefense, CAF...

Opportunités professionnelles



Opportunités professionnelles: la fonction publique

- Concours CPE: carrière dans l'Éducation Nationale en tant que fonctionnaire public en CDI
 - possibilité de mobilité dans les écoles françaises à l'étranger
- Concours de l'Éducation Nationale
 - possibilité de mobilité dans les écoles françaises à l'étranger
- Concours de la fonction publique d'État, territoriale et hospitalière (Cat. A mais aussi B et C)



Opportunités professionnelles: le privé

Entreprises privées, associations, fondations
(domaines de l'éducation et de la formation, de
l'enfance et de la jeunesse, du sport et de la culture)



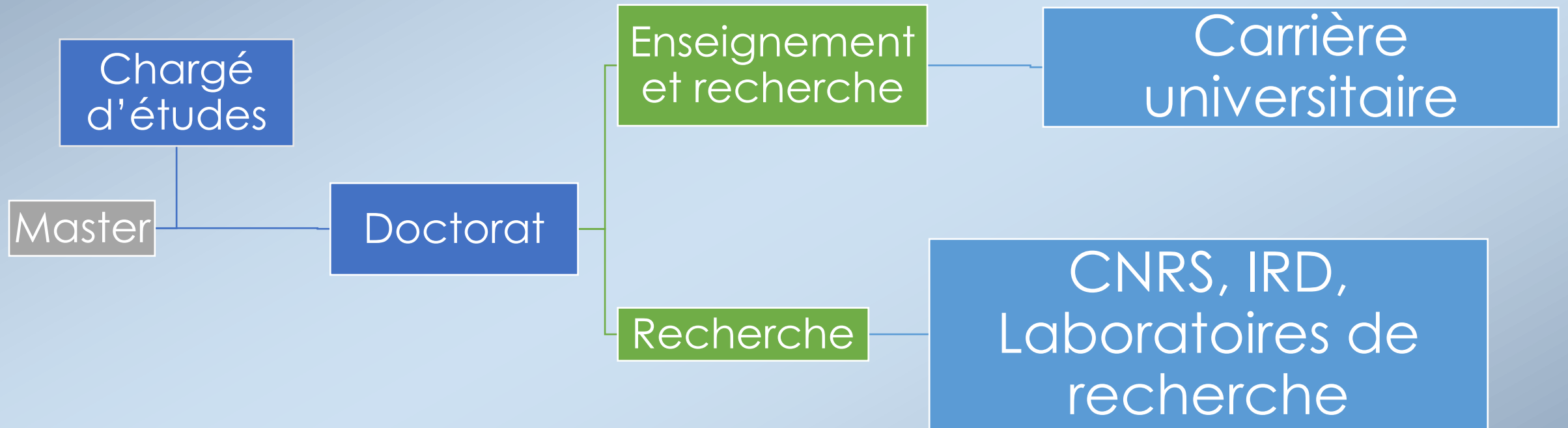
Opportunités professionnelles: les ONG et les OI



- Organisations Non Gouvernementales (ONG) travaillant dans le domaine de la coopération pour le développement, l'humanitaire et la gestion des émergences: Oxfam, Handicap International, Save the Children...
- Organisations Intergouvernementales: Union Européenne, Nations Unies (UNICEF, UNESCO...), OCDE (team PISA), OIF...



Opportunités professionnelles: la recherche



Impliquez-vous !

- Vie universitaire
- Elections au CE et au CP
- Café U
- Séminaires, conférences, colloques, débats et journées d'étude
- Cineforum
- Concerts
- Théâtre
- Activités sportives: SUAPS + équipe ESPE 5km/semi-marathon
- Associations, syndicats...

- Site web ESPE: www.espe-martinique.fr

facebook 

<https://www.facebook.com/ESPE-Martinique-292543467431280/>

twitter 

<https://twitter.com/ESPEMartinique/>

CONTACTS:

- Coordination du Master:
 - encadrement.educatif@espe-martinique.fr
 - eed@espe-martinique.fr
- Standard ESPE: 0596.55.46.46
- Scolarité
 - Mme Jobie Emmanuel-Emile: jobie.emmanuel-emile@espe-martinique.fr
 - Téléphone: 0596.55.46.87
- Bibliothèque : 0596.55.46.70

La travail de recherche en M1

- OBJECTIF: Projet de recherche (20-30 pages)
 - Analyse d'une thématique inhérente à l'encadrement éducatif (on explore sa dimension « problématique » en révisant la littérature scientifique et grise disponible)
 - Proposition d'une action ou d'un dispositif de recueil des données à mettre en place dans un ou plusieurs établissements d'éducation (en M2)
 - Définition d'un calendrier, une liste de partenaires, un budget, une bibliographie
 - *Je vais travailler sur cette thématique parce que...*
 - *Je vais intervenir sur son aspect problématique en mettant en place cette série d'actions... avec ce calendrier... avec ces ressources...*
 - *Je m'attends aux résultats suivants...*
 - **Un projet est une « déclaration d'intentions » (je voudrais faire ça...)**

Le travail de recherche en M2

- OBJECTIF : Mémoire (80-120 pages)
 - Mise en place de l'action ou du dispositif « imaginé » en M1 et analyse des résultats
 - Rédaction du manuscrit
 - Soutenance
 - **Un mémoire est un rapport qui décrit le développement et les résultats d'un projet de recherche (*j'ai fait ça et j'ai obtenu les résultats suivants...*)**

Les cours

- Le Master est organisé en **Unités d'Enseignement** (UE)
- Chaque UE est composée de plusieurs **Éléments Constitutifs** (EC)
 - UE = aires disciplinaires
 - EC = matières/cours
- Evaluation (contrôle continu ou terminal):
 - RNE = CC (ou, plus rarement, ET)
 - RSE CT = CT
 - RSE CC = CC (à éviter)
- Travail individuel: au moins 15 heures par semaine

Semestre 1

Unité	EC	Intitulé	Resp.	CC1	CC2	ET	CT
UEO 11	111	Principes du métier	D. PESLAGES	QCM	Remise de dossier		Remise de dossier
	112	Stage en établissement	Thierry MONTANUS				
	113	Ingénierie pédagogique I	Maurizio ALI	Remise de dossier	Oral		Remise de dossier
UEP 12	121	Sociologie de l'éducation	P.-O. Weiss	Remise de dossier: Fiches de lecture	Oral		Remise de dossier: Fiches de lecture
	122	Histoire syst éduc franc	Maurizio ALI				
	123	Philo de l'éducation	PO WEISS				
	124	Méthode de dissertation	???	Concours blanc (dissertation)	Concours blanc (dissertation)		Concours blanc (dissertation)

UEP 13	131	Méthode note de synthèse	C. Pennec	Remise de dossier: Fiches thématiques	Consours blanc (note de synthèse)		Consours blanc (note de synthèse)
	132	Méthode note proposition	C. Pennec				
	133	Entretien sur dossier	Jean-Charles	Ecrit sur table	Oral (entretien sur dossier)		Ecrit sur table
	134	Veille documentaire	Montanus/ALI	Remise de dossier: Fiche bibliographique	Oral		Depôt en ligne: dossier documentaire
UEP 14	141	Missions du CPE	T. Montanus	QCM	Ecrit sur table		Ecrit sur table
	142	Droit et vie scolaire	Jean-Charles				
	143	Ingénierie prof. et stage	Montanus			Depôt en ligne: Rapport de stage	
UET 15	151	Méthodes de recherche I	B. Troadec	QCM Passeport documentaire	Ecrit sur table		Ecrit sur table
	152 au choix	LVE anglais		X	X		X
		LVE espagnol		X	X		X
153	TICE	TRIVINI	QCM	Dépôt en ligne		QCM + dépôt en ligne	

Semestre 2

UE	EC	Intitulé	Responsable	CC1	CC2	ET	CT
UEO 21	211	Développement cognitif	Maurizio ALI'	QCM	Oral		Depôt en ligne
	212	Ingénierie pédagogique II	M. Silbande	QCM	Oral		Depôt en ligne
UEP 22	221	Sociologie de l'éducation	PO. Weiss	Depôt en ligne: dossier thématique	Oral		Depôt en ligne: dossier thématique
	222	Besoins éducatifs partic	Mathias CRETE				
	223	Education comparée	Maurizio ALI'				
	224	Philo de l'éducation	PO WEISS				
UEP 23	231	Méthode dissertation	???	Concours blanc: dissertation	Concours blanc dissertation		Concours blanc dissertation
	232	Méthode note de synthèse	C. Pennec	Concours blanc (note de synthèse)	Concours blanc (note de synthèse)		Concours blanc (note de synthèse)
	233	Dossier de mise en situation professionnelle	B. Jean-Charles	Dossier MSP	Oral MSP		Dossier MSP

Semestre 2

UEP 24	241	Analyse interactions éducatives	Bouchard			Dépôt en ligne
	242	Séminaires professionnels	Montanus			
	243	Actus vie scolaire	Montanus			
	244	Stage pratique accompagnée	Montanus			
UET 25	251	Méthodes de recherche	ALI'	Dépôt en ligne: fiche d'intention	TER	TER
	252 au choix	LVE anglais		X	X	X
		LVE espagnol		X	X	X
253	TICE	TRIVINI	QCM	Dépôt en ligne		QCM + dépôt

Semestre 3

UE	EC	Intitulé	Responsabl e	CC1	CC2	ET	CT
UEO 31	311	Contextes martiniquais	C. Pennec	Remise de dossier	Oral		Depôt en ligne
	312	Diversité des publics	Mathias CRETE	Remise de dossier	Oral		Depôt en ligne
	313	Conception de projet	M. Silbande	Remise de dossier	Oral		Depôt en ligne
	314	Gestion des conflits	PO Weiss	Remise de dossier	Oral		Depôt en ligne
UEP 32	321	culture scientifique	Maurizio ALI'	Remise de dossier	Oral		Depôt en ligne
	322	Suivi du stage	Montanus /Pennec			Depôt en ligne	Depôt en ligne
	323	Stage pratique accompagnée	Thierry Montanus				

UEP 33	331	Pratique de recherche	WEISS	Remise de dossier: mémoire (Partie 1)	Remise de dossier: mémoire (Partiet 2)	Remise de dossier: mémoire (Partie 1 et 2)
	332	Outils recueil données	ALI'			
UEC 34	341	Méthodologie recherche	ALI'	Remise de dossier: mémoire (Partie 1)	Remise de dossier: mémoire (Partie 1 et 2)	Remise de dossier: mémoire (Partie 1 et 2)
	342	a. LVE 3 : anglais		X	X	X
		b. LVE 3 : espagnol		X	X	X
		c. LVR : créole		X	X	X
343	Intégration numérique	Trivini	Ecrit	dépôt en ligne	écrit + dépôt	

Semestre 4

UE	EC	Intitulé	Responsable	CC1	CC2	ET	CT
UEO 41	411	Séminaires	Mutu SDG			X	X
	412	Educations transversales	Mutu SDG			X	X
UEP 42	421	Communication prof.	T. Bouchard			Mémoire et soutenance	
	422	Echange de pratiques	Thierry BOUCHARD				
	423	Suivi du mémoire	PO WEISS				
UEP 43	431	Mémoire de Master	Maurizio ALI			Mémoire et soutenance	
	432	Stage	Thierry Montanus				

ARAC + O&I

UEP AR1 facultative	ARAC EED 1	PENNEC	12
	ARAC EED 2	Jean-Charles	12

UEP AR2 facultative	ARAC EED 3	Jean-Charles/Pennec	24
	Orientation et insertion	WEISS/ALI	12

L'évaluation

- **Plusieurs modalités d'évaluation:** QCM, écrits sur table, présentations orales, dossiers, fiches de lecture, concours blancs...
 - RNE (obligation d'assiduité):
 - Contrôle continu (CC): deux épreuves (CC1/CC2) pendant les heures de cours
 - Examen terminal (ET)
 - RSE:
 - Contrôle terminal (CT)

Calendrier des stages

- **M1**

- **S1**: Observation : du lundi **04 novembre** 2019 au samedi **16 novembre** 2019
- **S2**: Pratique accompagnée : du lundi **16 mars** 2020 au samedi **04 avril** 2020 et du lundi **20 avril** 2020 au samedi **25 avril** 2020

- **M2**

- **S3**: Observation et pratique accompagnée : du lundi **04 novembre** 2019 au samedi **16 novembre** 2019
- **S4**: Pratique accompagnée : du lundi **16 mars** 2020 au samedi **04 avril** 2020 et du lundi **20 avril** 2020 au samedi **25 avril** 2020

- Pour ce qui font le choix du **stage filé** (en général, les RSE):

- M1 et M2 : du lundi **14 octobre** 2019 au Jeudi **30 avril** 2020

RESPONSABLE: M. Thierry MONTANUS: tmontanus@hotmail.com

L'ENT INSPE

- Activer son **compte INSPE**
- Réviser régulièrement la **messagerie INSPE** (il est possible de l'utiliser en offline avec Outlook)
- **Hyperplanning** (calendrier en ligne synchronisable avec votre ordinateur, tablette, smartphone: p.ex. Google Calendar)
- **Moodle**: certains cours disposent d'un espace en ligne dédié (il contiendra la fiche synthétique de l'EC, lectures, diaporamas, exercices, liens vers des ressources externes, forum, espace de dépôt des productions des étudiants)
- **Catalogue en ligne** de la BU: <http://buag.univ-ag.fr/>

Bâtiment A: Accueil

Bâtiment 1: CANOPE +
salles de classe

Bâtiment 2 et 3: Salles
de classe +
Bibliothèque

Bâtiment 4: Scolarité +
Résidence U (hommes)

Bâtiment 5: Salles de
classe au RDC +
Résidence U (femmes)

Bâtiment 6: Bureaux des
enseignants-chercheurs
(1^o étage)

Bâtiment 7: salle
polyvalente

Bâtiment 8: Réfectoire

Bâtiment 9: Logements

Kay l'ESPE: Restauration
+ salles de réunion



Le campus

Le rôle des coordinateurs

- Mention: Maurizio ALI'
- Parcours: Pierre-Olivier Weiss

Conseils pour bien démarrer...

- Activer le compte ENT (mail, hyperplanning, moodle...)
- Activer le compte BU
- Soigner la communication (mail: prénom, nom/s, n. étudiant, mention/parcours, problème, solutions possibles...)
- Préparer ses cours (commencez par Wikipedia!)
- Prendre des notes, rédiger des synthèses de chaque cours
- Se tenir à jour des nouvelles de la vie éducative (lire des revues spécialisées, regarder des tutoriels...)
- Profiter de la vie universitaire (échanges et relations humaines)

